

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره بالینی کارآموزی در عرصه بیماریهای کودکان

(Clinical course plan)

نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: دکتر قربانی، دکتر رهکار، دکتر نشاط، دکتر علیزاده، دکتر جانانی، خانم حیدرپور، خانم آقایی، خانم ملکوتی، آقای معماری

پرسپتورها: خانم ها حسنا قربانی، مونا علیزاده

مسئول درس: دکتر فاطمه قربانی



پیش نیاز یا واحد همزمان: پرستاری بیماری های کودکان

تعداد واحد: ۲ واحد (معادل ۱۰۲ ساعت) نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: هر گروه ۴ روز

طول دوره: یک ترم

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۳/۱۱/۲۸ لغایت ۱۴۰۴/۰۳/۳۱

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): دو روز در هفته، روزهای یکشنبه و دوشنبه (۱۳۰۰-۰۸۰۰)

مکان برگزاری جلسات حضوری: بخشهای اورژانس، خون، PICU، NICU - بیمارستان الزهرا و بیمارستان کودکان مردانی

هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده و ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

شرح دوره:

طی این دوره کارآموزی، موقعیت‌های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف (با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل) در بخش‌های کودکان، نوزادان و مراکز نگهداری کودکان سالم و معلول فراهم می‌شود تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت، بیماری و دارای نوعی معلولیت مراقبت مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری انجام دهد.

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد:

حیطه شناختی

- ۱- موارد انحراف علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک از محدوده نرمال را بیان کند.
- ۲- اقدامات لازم برای حفظ ایمنی کودک بستری را نام ببرد.
- ۳- انواع سرم‌ها و غلظت‌های مختلف مورد استفاده در حیطه کودکان را توضیح دهد.
- ۴- انواع داروهای مورد استفاده را شناسایی کرده و توجهات پرستاری و عوارض آنها را شرح دهد.
- ۵- علائم نیاز به ساکشن ترشحات و اصول انجام آن را بیان کند.
- ۶- استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان (به ویژه نوزادان نارس) را توضیح دهد.
- ۷- اصول مهم تزریق فرآورده‌های خونی را نام ببرد.
- ۸- اصول استفاده از تجهیزات ترالی احیا نظیر بگ و ماسک و داروهای احیا را بیان کند.
- ۹- ابزارهای مناسب برای کنترل درد را نام برده و روش‌های مختلف کاهش درد را توضیح دهد.
- ۱۰- اصول و روش احیای نوزادان را توضیح دهد.

حیطه عملکردی:

- ۱۱- علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک را بطور صحیح اندازه‌گیری و ثبت کند.
- ۱۲- بر حسب سن و شرایط بالینی کودک از وسایل محدود کننده مناسب برای پیشگیری از سقوط از تخت استفاده کند.
- ۱۳- خطر زخم فشاری را با ابزار مناسب ارزیابی کرده و مداخلات لازم را انجام دهد.
- ۱۴- اصول و روش‌های صحیح اکسیژن رسانی (کانولا، هود، ماسک، انکوباتور) در نوزادان و کودکان را بکار گیرد.
- ۱۵- سرم و مایعات وریدی نوزاد/کودک را به طور صحیح آماده کرده و تعداد قطرات سرم را بدرستی و با دقت محاسبه کند.
- ۱۶- داروها را طبق اصول مربوطه و با رعایت هفت اصل دارودهی به نوزاد/کودک بدهد.
- ۱۷- اصول کار را با انواع پمپ‌های سرم و انفوزیون را رعایت کرده و بطور صحیح بکار گیرد.
- ۱۸- از دستگاه استنشاق درمانی (نبولایزر و دمیار) در صورت لزوم به روش صحیح استفاده کند.
- ۱۹- سوند معده/مثانه را به روش صحیح تعبیه کرده و روش‌های اطمینان از جاگذاری در محل مناسب را بدرستی انجام دهد.
- ۲۰- نمونه گیری خون (وریدی، شریانی، لاین مرکزی) جهت آزمایشات درخواستی را بطور صحیح انجام دهد.
- ۲۱- اصول صحیح جمع آوری نمونه‌ها (ادرار، مدفوع، ترشحات تراشه ...) را به کار گیرد.
- ۲۲- تعبیه آنژیوکت در کودکان سنین مختلف را بطور صحیح انجام دهد.
- ۲۳- تجهیزات ترالی احیا نظیر بگ و ماسک و داروهای احیا را بدرستی و بدون اتلاف وقت بکار گیرد.
- ۲۴- با دستگاه‌های تهویه مکانیکی به طور اصولی و صحیح کار کند.
- ۲۵- ساکشن ترشحات تراشه/دهان را به روش صحیح و با استفاده از تجهیزات مناسب انجام دهد.
- ۲۶- تجهیزات مخصوص نوزادان از قبیل بلندر اکسیژن و هوا، نئوپاف، فتوتراپی و ... را بدرستی به کار ببرد.
- ۲۷- استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان نظیر مراقبت کانگوروی، مراقبت تکاملی، ماساژ و شیردهی را رعایت کند.
- ۲۸- تزریق فرآورده‌های خونی و اقدامات مراقبتی آن را طبق اصول و بدرستی انجام دهد.
- ۲۹- گاوآژ فرمولا/شیر به کودک/نوزاد را با رعایت اصول و به روش صحیح انجام دهد.
- ۳۰- میزان جذب و دفع مایعات کودک/نوزاد را بدرستی کنترل کرده و ثبت کند.
- ۳۱- درد نوزاد/کودک را به درستی و بر اساس ابزار مناسب بررسی و مدیریت کند.

حیطه عاطفی

۱. با کودک و والدین ارتباط مناسب برقرار کرده اطلاعات مورد نیاز ایشان را ارائه دهد.
۲. با استاد، پرسنل و گروه هم‌تایان ارتباط مناسب و مبتنی بر احترام برقرار کند.
۳. انتقاد پذیر بوده و از روحیه همکاری و کار تیمی برخوردار باشد.

شیوه ارائه آموزش

عمل در بالین بیمار (طبق چک لیست ارزشیابی)، راند بالینی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس توسط دانشجو، برگزاری کارگاه

A. حیطه شناختی:

| اهداف آموزشی | Skill lab | راند | کنفرانس | بحث گروهی |
|--|-----------|------|---------|-----------|
| موارد انحراف علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک از محدوده نرمال را بیان کند. | | * | | * |
| اقدامات لازم برای حفظ ایمنی کودک بستری را نام ببرد. | | * | | * |
| انواع سرمها و غلظت های مختلف مورد استفاده در حیطه کودکان را توضیح دهد. | | * | | * |
| انواع داروهای مورد استفاده را شناسایی کرده و توجهات پرستاری و عوارض آنها را شرح دهد. | | | * | * |
| علائم نیاز به ساکشن ترشحات و اصول انجام آن را بیان کند. | | * | | * |
| استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان (به ویژه نوزادان نارس) را توضیح دهد. | * | | * | * |
| اصول مهم تزریق فراورده های خونی را نام ببرد. | | * | | * |
| اصول استفاده از تجهیزات ترالی احیا نظیر بگ و ماسک و داروهای احیا را بیان کند. | | * | | * |
| ابزارهای مناسب برای کنترل درد را نام برده و روشهای مختلف کاهش درد را توضیح دهد. | | | * | * |
| اصول و روش احیای نوزادان را توضیح دهد. | * | | * | * |

B. حیطة عملکردی:

| اهداف آموزشی | زیر نظر استاد | انجام مستقل | عرصه | استاد مربوطه |
|---|---------------|-------------|--------------------|--------------------|
| اندازه گیری و ثبت صحیح علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| استفاده از وسایل محدود کننده مناسب برای پیشگیری از سقوط | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| ارزیابی خطر زخم فشاری با ابزار مناسب و انجام مداخلات لازم | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| اکسیژن رسانی (کانولا، هود، ماسک، انکوباتور) به روش صحیح | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| آماده سازی سرم و مایعات وریدی و محاسبه دقیق تعداد قطرات | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| دارودهی با رعایت هفت اصل مربوطه | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| کار برد صحیح انواع پمپ های سرم و انفوزیون | * | * | بخشهای NICU و PICU | اساتید بخشهای ویژه |
| کاربرد صحیح دستگاه استنشاق درمانی (نبولایزر و دمیار) | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| تعبیه صحیح سوند معده/مثانه | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| انجام نمونه گیری خون (وریدی، شریانی، لاین مرکزی) | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| تعبیه صحیح آنژیوکت در کودکان سنین مختلف | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| استفاده صحیح از تجهیزات ترالی احیا و داروهای احیا | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| کاربرد صحیح دستگاه های تهویه مکانیکی | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| ساکشن ترشحات تراشه/دهان به روش صحیح و با تجهیزات مناسب | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| کاربرد صحیح تجهیزاتی از قبیل بلندر اکسیژن هوا، نئوپاف، فتوترابی | * | * | بخشهای NICU و PICU | اساتید بخشهای ویژه |
| رعایت استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان (NIDCAP, KMC) | * | * | بخشهای NICU | اساتید بخشهای NICU |
| تزریق فرآورده های خونی و انجام اقدامات مراقبتی آن طبق اصول | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| گواژ فرمولا/ شیر با رعایت اصول | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| کنترل میزان جذب و دفع مایعات | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| بررسی و مدیریت درد بر اساس ابزار مناسب | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |
| طراحی و اجرای مراقبت بر اساس فرایند پرستاری | * | * | کلیه بخشها | کلیه اساتید |

C. حیطة عاطفی:

| اهداف آموزشی | حین آموزش به کودک/والدین | حین فعالیت در بالین | جلسات بحث گروهی |
|---|--------------------------|---------------------|-----------------|
| با کودک و والدین ارتباط مناسب برقرار کرده اطلاعات مورد نیاز ایشان را ارائه دهد. | * | * | |
| با استاد، پرسنل و گروه همتایان ارتباط مناسب و مبتنی بر احترام برقرار کند. | * | * | * |
| انتقاد پذیر بوده و از روحیه کار تیمی برخوردار باشد. | * | | |

شیوه ارزیابی

بر اساس چک لیست ارزشیابی تدوین شده

(۱) رعایت مسائل اخلاقی حرفه‌ای: ۴ نمره

(۲) انجام صحیح مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه: ۱۴ نمره

(۳) مهارت‌های شناختی: ۲ نمره

| موضوع | لاگ بوک | DOPS | میزان مشارکت | بارم |
|---|---------|------|--------------|---------|
| حضور منظم و رعایت وقت شناسی، یونیفرم و اتیکت شناسایی | | ■ | | ۱ نمره |
| انجام صحیح امور محوله طبق چک لیست ارزشیابی | ■ | ■ | | ۱۴ نمره |
| شرکت فعال در بحث‌های گروهی و معرفی Case | | | ■ | ۲ نمره |
| ارتباط مناسب با استاد، پرسنل، گروه همتایان، بیمار و خانواده | | ■ | ■ | ۱ نمره |
| ثبت به موقع فعالیت‌ها در لاگ بوک | ■ | | | ۱ نمره |
| احساس مسئولیت در امور محوله و انتقادپذیری | | ■ | ■ | ۱ نمره |
| جمع کل | | | | ۲۰ |

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با ارائه مدرک معتبر و موافقت استاد) برای این واحد درسی: حداکثر ۲ جلسه در کل دوره (طبق آئین نامه آموزشی در صورت غیبت بیش از دو جلسه، نمره صفر محسوب شده و از سایر غیبت‌ها نمره کسر خواهد شد).

منابع آموزشی

Wong, D.L, Hockenberry, N.J., Nursing Care of Infant and Children. (Last ed). St. Lous: Mosby.

منابع آموزشی برای مطالعه

James, S.R., Ashwill, J.W., Droske, S.G., Nursing Care of Children. (Last ed).

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر فاطمه قربانی: شماره تماس ۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷ - ایمیل f.ghorbani2006@gmail.com

دکتر هانیه نشاط: شماره تماس ۰۹۱۴۴۰۷۹۷۵۸ - ایمیل hanie.neshat@gmail.com

دکتر ماهنی رهکار: شماره تماس ۰۹۱۴۳۱۱۳۶۰۷ - ایمیل mrahkarfarshi@gmail.com

دکتر مائده علیزاده: شماره تماس ۰۹۱۴۳۰۳۵۶۹۲ - ایمیل alizadehmaedeh47@gmail.com

دکتر راحله جانانی: شماره تماس ۰۹۱۴۱۰۰۱۱۷۲ - rjanani630@gmail.com

خانم ژیلا حیدرپور: شماره تماس ۰۹۱۴۴۷۷۱۸۲۲

آقای معماری: شماره تماس ۰۹۲۲۶۷۲۶۸۷۵

خانم قربانی: شماره تماس ۰۹۳۸۰۵۹۲۰۳۲

خانم علیزاده: شماره تماس ۰۹۳۹۸۶۵۵۳۲۱

خانم آقایی: شماره تماس ۰۹۰۱۳۳۱۳۰۱۶

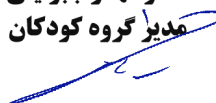
کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل و): آقای قربانی ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۷

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:



امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس:

